

- ◇ 주제: 변혁적 교육(transformative pedagogy) 시대, 학습자의 성장과 국어 교사의 역량
- ◇ 일시: 2025년 4월 19일(토) 10:00~18:00
- ◇ 장소: 고려대학교 운초우선교육관
- ◇ 주최 및 주관: 국어교육학회
- ◇ 후원: 천재교과서, 비상교육, 한국학술정보, 사회평론아카데미, 해냄에듀, 미래엔, 역락출판사

□ 일정 □

1부 개인 발표				
시간	1분과 (201호) 문학교육에서 타자와 공감 [사회] 고지혜(신라대)	2분과 (202호) 다양한 학습자와 교사 역량 [사회] 박치범(경인교대)	3분과 (313호) 국어 교육과정과 교과서 이해 [사회] 유상희(평가원)	4분과 (308호) 인공지능 시대 텍스트 읽기와 쓰기 [사회] 강정화(고려대)
10:00 ~ 10:30	공감을 가르치다: 국어 교육에서 마음의 연결을 만드는 길 [발표] 조은영(중부대) [토론] 고은영(공릉중)	중학생의 읽기 능력 발달에 관한 종단 연구 - 잠재 계층 분석을 중심으로 [발표] 정지은(순천향대), 박신애(대전관평중) [토론] 김해인(한양대)	시진핑 신시대 중국 조선족 조선어문 교육의 방향성 [발표] 오춘지(고려대) [토론] 문홍매(고려대)	고등학생의 글쓰기 피드백 리터러시에 대한 잠재 프로파일 분석 [발표] 김형성(부산남일고) [토론] 정혜린(고려대)
10:30 ~ 11:00	타자 지향의 소설 해석 교육을 위한 시론 - 최윤 소설의 해석 텍스트를 중심으로 [발표] 엄진주(숙명여대) [토론] 박수현(공주대)	경계선 지능 청소년 학습자의 읽기 능력 특성 분석 - 질문하기와 또래 상호작용 활동을 중심으로 [발표] 안수화(이화여대), 김은혜(이화여대) [토론] 김민서(고려대)	초등학생의 초기 문해력 교육에 대한 양육자 인식 조사 [발표] 권이은(고려대) [토론] 김세연(경인교대)	자료 검색 도구에 따른 초등학생 논설문 쓰기 과정 분석 - 포털 사이트와 GAI 사용 중심으로 [발표] 권은향(서울교대), 최영인(서울교대) [토론] 김진향(수원영동초)
11:00 ~ 11:30	SF에 나타난 혐오 감정과 문학교육적 실천 [발표] 김수지(광주교대) [토론] 김서울(한양대)	문해력 수업 딜레마 시나리오를 활용한 교사 교육의 가능성 탐색 [발표] 편지윤(청주교대) [토론] 최예슬(경기과고)	전국 중고등학교 국어과 서.논술형 평가 현황 분석 [발표] 이민형(평가원), 김경희(평가원) [토론] 김영란(강원대)	초등학생의 온라인 기반과 생성형 AI 기반의 자료 활용 글쓰기 양상 비교 연구 [발표] 어영준(구미문성초), 김성엽 (Pennsylvania State University) [토론] 오정례(상명대)
11:30 ~ 12:00	사회적 불평등 문제의 이해와 참여를 위한 문학교육 - 청년 세대의 경제적 불평등을 중심으로 [발표] 윤호경(계명대) [토론] 양윤의(고려대)	자기 서사 쓰기의 대안적 접근 - 자전적 다큐멘터리의 의미와 국어 교육적 시사점 [발표] 김은태(동대문중) [토론] 문장원(광운대)	1-3차 교육과정기 국어교육 구술사 연구 시론 - 경험과 실천의 국어교육사를 위하여 [발표] 이상일(청주교대), 김승현(홍익대), 양수연(서울대), 이관희(서울교대), 조진수(경인교대), 호창수(서울대) [토론] 민재원(전북대)	소수어와 독자의 텍스트 이해 - 들뢰즈와 과타리의 <천 개의 고원> 4장 '언어학의 기본전제들'을 토대로 [발표] 김도남(서울교대) [토론] 이창근(전주교대)

<점심> 12:00 ~ 13:20			
시간		2부 기조 강연 (204호)	
13:20 ~ 13:40	개회사	전은주(국어교육학회장, 부산대)	
13:40 ~ 13:40	환영사	류태호 교수(고려대학교 사범대학장 겸 교육대학원장)	
13:40 ~ 14:20 (40분)	기조 강연1	변혁적 교육 시대, 학습자의 성장과 교사의 역량 [강연자] 성열관(경희대)	[사회] 최소영(부산대)
14:20 ~ 15:00 (40분)	기조 강연2	국어교육의 현실과 학생들의 성장 발달 [강연자] 김주환(국립경국대)	
<휴식> 15:00 ~ 15:20			
3부 주제 발표			
시간	1분과 (204호) 국어교육 이론과 교실의 실제 [사회] 장성민(인하대)	2분과 (202호) 교실이라는 공간과 학습자의 성장 [사회] 권태현(충북대)	
15:20 ~ 16:00 (40분)	교과서 집필 경험에서 학습자에 대한 인식과 이론의 유효성 - 2022개정 교육과정의 [9국05-03]의 집필 사례를 중심으로 [발표] 정진석(강원대) [토론] 최승식(동원동우고)	초등 국어 수업 내 저성취 학생의 학습 참여 양상 - 2학년과 6학년 사례를 중심으로 [발표] 김미혜(청주교육대), 이소일(성화초), 김은희 (생명초) [토론] 방은수(서울교육대)	
16:00 ~ 16:40 (40분)	다원적 관점의 학습자를 기르는 국어교육 - 문학, 문법, 의사소통 영역의 의미 혹은 지식 구성에 관한 학습자의 인식을 중심으로 [발표] 박성석(춘천교육대) [토론] 김종윤(진주교육대)	국어 수업 내 일반 성취수준 학습자의 언어 학습 특성 - 초등학교 교사의 인식을 중심으로 [발표] 이경남(광주교육대), 최재민(전주한들초) [토론] 이지영(경인교육대)	
16:40 ~ 17:20 (40분)	국어교사에게 이론이란 무엇인가? [발표] 정재림(고려대) [토론] 구영산(충남대), 김지현(천안업성고)	가깝고도 먼 학습자 - 국어 능력이 우수한 학습자는 수업 시간에 어떤 모습을 보이는가 [발표] 김중수(부산대) [토론] 안용순(배명고)	
<휴식> 17:20 ~ 17:40			
17:40 ~ 18:00	연수	연구윤리교육	
18:00	폐회사	전은주(국어교육학회장, 부산대)	
			[사회] 정재림(고려대)

□ 포스터 발표 □

연번	발표 제목	이름 소속	지도조언 교수
1	세대 통합 자서전 쓰기 교육을 통한 학습자의 정체성 형성 경험 분석	김다희(고려대)	정진석(강원대)
2	제작 목적에 따른 초등학교 6학년의 자료 활용 양상 비교 연구	송미진(남양주양지초), 정혜린(고려대)	박치범(경인교대)
3	청소년 소설을 통한 문학 교육 방안 연구 -중학교 자유학기제 활동 중심으로-	신현정(서산여자중)	정재림(고려대)
4	그래픽 조직자를 활용한 학습이 기초학력 미도달 학생의 국어 이해력과 학습 동기에 미치는 질적 영향	석경원(경인교대)	방은수(서울교대)
5	국어과 교과서 만화 연구 -2022 개정 교육과정에 따른 중학교 1학년 교과서를 중심으로-	최태영(고려대)	강정화(고려대)
6	이중언어 학습자의 메타언어적 의식과 모국어 전이에 관한 질적 메타분석	이아미(서울대)	유상희(평가원)
7	IB PYP 탐구 기반 학습을 활용한 문학 감상 연구	방승범(서울교대), 최세용(서울교대), 김금내(서울교대)	윤호경(계명대)
8	메타버스를 활용한 토의 교수·학습 공간 설계	염나리(철마초), 진영인(부곡중)	김영란(강원대)